

1a. QUESTÃO:

VALOR: 1,0

Sejam as funções

$$z = \frac{\sqrt{1+x^2} + \sqrt{1-x^2}}{\sqrt{1+x^2} - \sqrt{1-x^2}} \quad \text{e} \quad y = \sqrt{1-x^4}$$

Mostre que no subconjunto dos reais onde as funções são definidas

$$\frac{dz}{dy} = \frac{z}{x^4}$$

SOLUÇÃO

$$z = \frac{\sqrt{1+x^2} + \sqrt{1-x^2}}{\sqrt{1+x^2} - \sqrt{1-x^2}} \cdot \frac{\sqrt{1+x^2} + \sqrt{1-x^2}}{\sqrt{1+x^2} + \sqrt{1-x^2}} \quad z = \frac{(\sqrt{1+x^2} + \sqrt{1-x^2})^2}{(1+x^2) - (1-x^2)}$$

$$\rightarrow z = \frac{1 + \cancel{x^2} + 1 - \cancel{x^2} + 2\sqrt{1-x^4}}{\cancel{y} + x^2 - \cancel{y} + x^2} \quad z = \frac{1 + \sqrt{1-x^4}}{x^2} = \frac{1+Y}{x^2}$$

$$\rightarrow dz = \frac{1 \cdot x^2 - (1+Y) \cdot 2x \, dx/dy}{x^4}$$

$$(1-x^4)^{1/2} \Rightarrow \frac{1}{2}(1-x^4)^{-1/2} \cdot -4x^3$$

$$\text{mas } \frac{dy}{dx} = \frac{-4x^3}{2\sqrt{1-x^4}} \quad \frac{dx}{dy} = \frac{-Y}{2x^3}$$

logo:

$$\frac{dz}{dy} = \frac{x^2 - (1+Y) \cdot \cancel{2x} \cdot \frac{-Y}{2x^3} x^2}{x^4}$$

$$\frac{dz}{dy} = \frac{\overbrace{x^2}^{1-Y^2} + Y + Y^2}{x^4} = \frac{1+Y}{x^2} \cdot \frac{1}{x^2} = \frac{z}{x^4}$$

2a. QUESTÃO

VALOR: 1,0

Encontre o valor de K para que a reta determinada pelos pontos (0,3) e B (5, -2) seja tangente à curva $y = \frac{K}{x+1}$ para $x \neq -1$.

SOLUÇÃO

$$m_{AB} = \frac{3 - (-2)}{0 - 5} \quad m_{AB} = -1 \quad \rightarrow \quad AB: y = -x + 3.$$

$$y = k(x+1)^{-1} \quad \rightarrow \quad y' = -k(x+1)^{-2} \quad \rightarrow \quad m_t = \frac{-k}{(x+1)^2}$$

$$AB \text{ é tangente à curva } \rightarrow m_t = y' \quad \rightarrow \quad \frac{-k}{(x+1)^2} = -1$$

$$(x+1)^2 = k = x^2 + 2x + 1 \dots (1).$$

$$AB \quad C: -x + 3 = \frac{k}{x+1} \quad \rightarrow \quad k = -x^2 + 2x + 3 \dots (2).$$

$$(1) \text{ e } (2): -x^2 + \cancel{2x} + 3 = x^2 + \cancel{2x} + 1 \quad \leftrightarrow$$

$$\leftrightarrow 2x^2 = 2 \quad \leftrightarrow \quad x^2 = 1 \quad \leftrightarrow \quad \begin{cases} x = \pm 1 \\ x \neq -1 \end{cases} \quad \leftrightarrow \quad x = 1.$$

Assim:

$$x = 1 \quad \leftrightarrow \quad k = (1+1)^2 \quad \rightarrow \quad \boxed{k = 4}$$

a reta é tangente em (1, 2).

3a. QUESTÃO

VALOR: 1,0

Determine o valor de b tal que

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{t=0}^n \log_p 5^{t+1} = 4$$

onde

$$p = b(t+1)2^t$$

SOLUÇÃO

$$\log_p 5^{t+1} = \frac{\log_b 5^{t+1}}{\log_b p} = \frac{(t+1) \log_b 5}{(t+1)2^t} = \frac{\log_b 5}{2^t}$$

Logo:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{t=0}^n \log_p 5^{t+1} = \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{t=0}^n \frac{\log_b 5}{2^t} = \log_b 5 \cdot \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{t=0}^n \frac{1}{2^t}$$

Finalmente:

$$2 \cdot \log_b 5 = 4.$$

$$\log_b 5 = 2$$

$$b^2 = 5 \rightarrow \boxed{b = \sqrt{5}}$$

4a. QUESTÃO

VALOR: 1,0

Seja A uma relação definida sobre os reais, contendo os pontos pertencentes às retas $Y = \frac{1}{2}x$ e $y = 2x$.

Determine os pontos que necessariamente devem pertencer à A para que A seja transitiva.

SOLUÇÃO

Uma relação S é transitiva se:

$$\left. \begin{array}{l} (a,b) \in S \\ (b,c) \in S \end{array} \right\} \rightarrow (a,c) \in S.$$

Do enunciado:

$$(a,b) \in A \rightarrow \begin{cases} b = 2a \\ \text{ou} \\ a = 2b. \end{cases}$$

Logo, como todos os pontos da forma $y = 2x$ e $y = \frac{1}{2}x$ pertencem a A :

$$\begin{array}{l} (i) \quad y = 2x \in A \rightarrow \\ \quad \quad \quad y = 4x \in A \\ \quad \quad \quad y = 8x \in A \\ \quad \quad \quad \vdots \\ \quad \quad \quad y = 2^n x \in A \end{array}$$

$$\begin{array}{l} (ii) \quad y = \frac{1}{2}x \in A \rightarrow \\ \quad \quad \quad y = \frac{1}{4}x \in A \\ \quad \quad \quad y = \frac{1}{8}x \in A \\ \quad \quad \quad \vdots \\ \quad \quad \quad y = 2^{-n}x. \end{array}$$

Assim, devemos ter em A , todos os pontos das retas de equação:

$$y = 2^k x; \quad k \in \mathbb{Z}.$$

5a. QUESTÃO:

VALOR: 1,0

Sejam z_1 e z_2 complexos de raios vetores OP_1 e OP_2 , respectivamente.

Mostre que OP_1 e OP_2 são perpendiculares se e somente se $z_1 \bar{z}_2$ é um imaginário puro.

Notação: \bar{z} é o conjugado de z

SOLUÇÃO

Sejam:

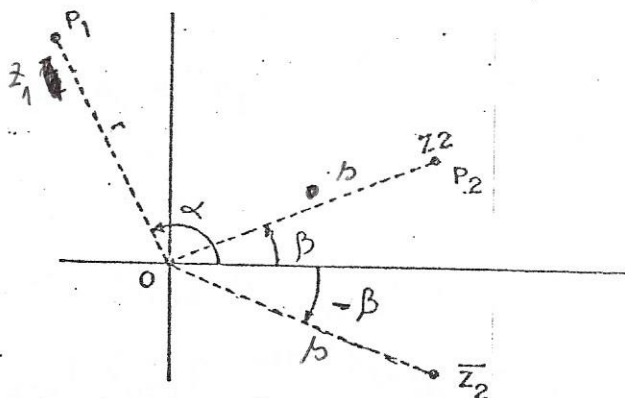
$$OP_1 = r \cdot \text{cis } \alpha$$

$$OP_2 = s \cdot \text{cis } \beta$$

$$OP_1 \perp OP_2 \leftrightarrow \alpha = \beta + \frac{\pi}{2}$$

$$z_1 \cdot \bar{z}_2 = r \cdot s \cdot \text{cis}(\alpha - \beta) = (r \cdot s) i$$

$$\text{pois } \alpha - \beta = \frac{\pi}{2} \text{ e } \text{cis } \frac{\pi}{2} = i$$



6a. QUESTÃO

VALOR: 1,0

Sabe-se que as raízes do polinômio abaixo são todas reais e distintas

$$f(x) = a_n x^n + \dots + a_1 x + a_0; \text{ onde}$$

$$a_i \in \mathbb{R}, \quad i=0,1,\dots,n; \quad a_n \neq 0$$

Mostre que a derivada $f'(x)$ possui também todas as suas raízes reais e distintas. SOLUÇÃO

Sejam $\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n$ as n raízes reais e distintas de $f(x)$

Como f é polinômio: f é contínua em $[\alpha_i, \alpha_{i+1}]$

f é derivável em (α_i, α_{i+1})

$$f(\alpha_i) = f(\alpha_{i+1}) = 0$$

pelo teorema de Rolle, existe $C_i \in (\alpha_i, \alpha_{i+1})$ tal que $f'(C_i) = 0$.

Como temos $n+1$ intervalos da forma (α_i, α_{i+1}) , todos disjuntos, em cada intervalo existe uma raiz distinta de f' .

Como f' é do grau $n-1$, todas suas raízes são reais e distintas.

7a. QUESTÃO ITEM A

VÁLOR: 0,4

Seja a sequência $\{v_n\}$, $n = 0, 1, 2, \dots$, definida a partir de seus dois primeiros termos v_0 e v_1 e pela fórmula geral

$$v_n = 6v_{n-1} - 9v_{n-2}, \text{ para } n \geq 2$$

Define-se uma nova sequência $\{u_n\}$, $n = 0, 1, 2, \dots$, pela fórmula

$$v_n = 3^n u_n$$

a) Calcule $u_n - u_{n-1}$ em função de u_0 e u_1

SOLUÇÃO

1ª Solução:

$$\begin{aligned} U_n - U_{n-1} &= 3^{-n} \cdot v_n - 3^{-(n-1)} \cdot v_{n-1} = 3^{-(n-1)} [3^{-1} v_n - v_{n-1}] = \\ &= 3^{-(n-1)} \cdot [3^{-1} (6v_{n-1} - 9v_{n-2}) - v_{n-1}] = 3^{-(n-1)} [2v_{n-1} - 3v_{n-2} - v_{n-1}] = \\ &= 3^{-(n-1)} \cdot v_{n-1} - 3^{-(n-2)} \cdot v_{n-2} \\ &= U_{n-1} - U_{n-2} \end{aligned}$$

Indutivamente, temos que: $\underline{U_n - U_{n-1} = U_{n-1} - U_{n-2}}$

2ª Solução:

Equação a Diferença Finita Homogênea:

$$v_n - 6v_{n-1} + 9v_{n-2} = 0.$$

Equação Resolvente:

$$x^2 - 6x + 9 = 0 \rightarrow \text{raízes } \begin{cases} x_1 = 3 \\ x_2 = 3 \end{cases}$$

Termo Geral:

$$v_n = C_1 3^n + C_2 n 3^n = 3^n (C_1 + C_2 n)$$

Como $v_n = 3^n u_n$, temos que:

$$u_n = C_1 + C_2 n \rightarrow \begin{cases} u_0 = C_1 \\ u_1 = C_1 + C_2 \end{cases}$$

$$u_n - u_{n-1} = (C_1 + C_2 n) - (C_1 + C_2(n-1)) = C_2 = \underline{u_1 - u_0}$$

7a. QUESTÃO: ITEM B

VALOR: 0,3

b) Calcule u_n e v_n em função de n , v_1 e v_0

1ª Solução:

$$u_n - u_{n-1} = u_1 - u_0$$

$$u_{n-1} - u_{n-2} = u_1 - u_0$$

$$\vdots$$

$$u_1 - u_0 = u_1 - u_0$$

$$u_n - u_0 = n(u_1 - u_0) \rightarrow u_n = n u_1 - (n-1) u_0$$

$$\rightarrow u_n = \frac{n}{3} v_1 - (n-1) v_0 \quad |$$

$$\rightarrow v_n = 3^{(n-1)} \cdot n \cdot v_1 - (n-1) \cdot 3^n \cdot v_0 \quad |$$

2ª Solução:

$$v_0 = C_1$$

$$v_1 = 3(C_1 + C_2) \leftrightarrow \frac{v_1 - 3v_0}{3} = C_2$$

logo:

$$v_n = 3^n \left(v_0 + \frac{n(v_1 - 3v_0)}{3} \right) \quad |$$

$$u_n = v_0 + \frac{n(v_1 - 3v_0)}{3} \quad |$$

7a. QUESTÃO: ITEM C

VALOR: 0,3

c) Identifique a natureza das seqüências $\{v_n\}$ e $\{u_n\}$ quando

$$v_1 = 1 \quad \text{e} \quad v_0 = \frac{1}{3}$$

1ª Solução:

$$(i) \quad V_0 = 1/3 \rightarrow U_0 = 1/3$$

$$V_1 = 1 \rightarrow U_1 = 1/3$$

$$U_n - U_{n-1} = U_1 U_0 = 0 \rightarrow \{U_n\} \text{ é constante}$$

$$(ii) \quad V_n = n \cdot 3^{n-1} - (n-1) \cdot 3^n \cdot \frac{1}{3} \rightarrow V_n = n \cdot 3^{n-1} - (n-1) \cdot 3^{n-1}$$

$$\rightarrow V_n = 3^{n-1}$$

$\{V_n\}$ é uma P.G. não limitada

2ª Solução:

$$C_1 = V_0 = 1/3$$

$$C_2 = \frac{V_1 - 3V_0}{3} = 0$$

Logo:

$$V_n = 3^n \cdot \frac{1}{3} = 3^{n-1} \dots \dots \dots \text{Seqüência Exponencial}$$

$$U_n = \frac{1}{3} \dots \dots \dots \text{Seqüência Constante}$$

8a. QUESTÃO

VALOR: 1,0

Dois clubes do Rio de Janeiro participaram de um campeonato nacional de futebol de salão onde cada vitória valia um ponto, cada empate meio ponto e cada derrota zero ponto. Sabendo que cada participante enfrentou todos os outros apenas uma vez, que os clubes do Rio de Janeiro totalizaram, em conjunto, ^{8 pontos} e que cada um dos outros clubes alcançou a mesma quantidade K de pontos, determine a quantidade de clubes que participou do torneio.

SOLUÇÃO

1ª Solução:

Sejam n os participantes:

$$\text{Número de partidas: } C_n^2 = \frac{n(n-1)}{2}$$

$$\text{O total de pontos é igual ao número de partidas: } T = \frac{n(n-1)}{2}$$

$$T = 8 + k \cdot (n-2) = \frac{n(n-1)}{2}$$

$$n^2 - n = 16 + 2kn - 4k$$

$$\rightarrow k = \frac{n^2 - n - 16}{2(n-2)} = \frac{n+1}{2} - \frac{7}{n-2}$$

Como k é inteiro, só há 2 hipóteses:

$$(i) \text{ as 2 frações são inteiras: } \begin{array}{l} n-2 \mid 7 \\ n \geq 2 \end{array} \rightarrow \begin{array}{l} n=3 \rightarrow k < 0 \\ n=9 \rightarrow k=4. \end{array}$$

$$(ii) \text{ as 2 frações têm denominador 2: } n-2 = 14 \rightarrow \begin{array}{l} n=16 \\ k=8. \end{array}$$

Resposta: $n = 9$ clubes

$n = 16$ clubes.

2ª Solução:

Total de times: $n+2$.

Total de jogos e pontos: C_{n+2}^2 .

$$C_{n+2}^2 = nk + 8$$

$$\frac{(n+2)(n+1)}{2} = nk + 8$$

$$n^2 + (3 - 2k)n - 14 = 0$$

$$\Delta = (3-2k)^2 + 56 = t^2$$

$$t^2 - (3 - 2k)^2 = 56$$

$$(t + 3 - 2k)(t - 3 + 2k) = \left\{ \begin{array}{l} 56 \times 1 \\ 28 \times 2 \\ 14 \times 4 \\ 8 \times 7 \\ 7 \times 8 \\ 4 \times 14 \\ 2 \times 28 \\ 56 \times 1 \end{array} \right.$$

Logo: $\begin{cases} t + 3 - 2k = a \\ t - 3 + 2k = b \end{cases} \rightarrow 2t = a + b \text{ e } 4k = b - a + 6$

Então só servem os sistemas para $(a=4 \text{ e } b=14)$ e $(a=2 \text{ e } b=28)$

$$t = \frac{4 + 14}{2} = 9$$

$$\rightarrow n = \frac{-(-5) + 9}{2} = 7 \rightarrow \text{total de clubes} = 9$$

$$k = \frac{14 - 4 + 6}{4} = 4$$

$$t = \frac{2 + 28}{2} = 15$$

$$\rightarrow n = \frac{-(-13) + 15}{2} = 14 \rightarrow \text{total de clubes} = 16$$

$$k = \frac{28 - 2 + 6}{4} = 8$$

9a. QUESTÃO

VALOR: 1,0

Um exame vestibular se constitui de 10 provas distintas, 3 das quais da área de Matemática.

Determine de quantas formas é possível programar a sequência das 10 provas, de maneira que duas provas da área de Matemática não se sucedam.

SOLUÇÃO

Programando as 7 outras provas: $P_7 = 7! = 5040$.

Dado um arranjo das 7 provas

○ x - x - x - x - x - x - x - x

existem 8 posições para as 3 provas de Matemática

$$\rightarrow \text{escolha: } 3! C_8^3 = 336.$$

$$\text{TOTAL: } 3! C_8^3 \times 7! = 336 \times 5040 = 1.693.440 \text{ modos.}$$

10a. QUESTÃO

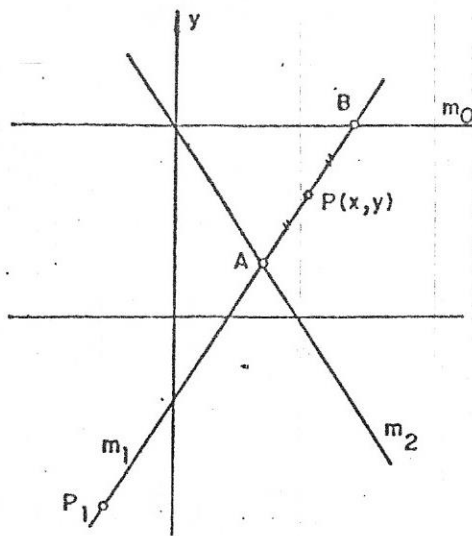
VALOR: 1,0

Uma reta m_1 passa pelo ponto fixo $P_1 (-1, -3)$ e intercepta a reta $m_2 : 3x + 2y - 6 = 0$ no ponto A e a reta $m_3 : y - 3 = 0$ no ponto B. Determinar a equação do lugar geométrico do ponto médio do segmento retilíneo AB à medida que a reta m_1 gira em torno do ponto P_1 .

SOLUÇÃO

Equação de m_1 :

$$y+3 = m(x+1) \dots\dots\dots (1)$$



Interseções:

(i) m_1 e m_2 :

$$\begin{cases} 3x + 2y = 6 \\ y + 3 = m(x+1) \end{cases}$$

$$x_A = \frac{12-2m}{3+2m}$$

$$y_A = \frac{9m-9}{3+2m}$$

(ii) m_1 e m_3 :

$$\begin{cases} y = 3 \\ y + 3 = m(x+1) \end{cases}$$

$$x_B = \frac{6-m}{m}$$

$$y_B = 3$$

P é ponto médio de AB →

$$\rightarrow y_P = \frac{1}{2} \left[\frac{9m-9}{3+2m} + 3 \right] \rightarrow y_P = \frac{15m}{6+4m}$$

$$\rightarrow m = \frac{6y}{15-4y}$$

Como $P \in m_1$ → $m = \frac{y+3}{x+1}$

$$\text{Logo: } \frac{6y}{15-4y} = \frac{y+3}{x+1} \rightarrow 6xy + 4y^2 + 3y - 45 = 0$$

$B^2 - AC > 0$ → Gênero Hipérbole