

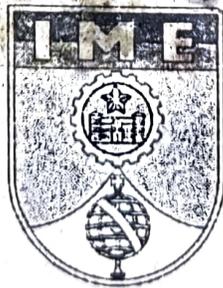
*José de Castro Barreto Junior*

# CADERNO ÚNICO

## PORTUGUÊS E INGLÊS

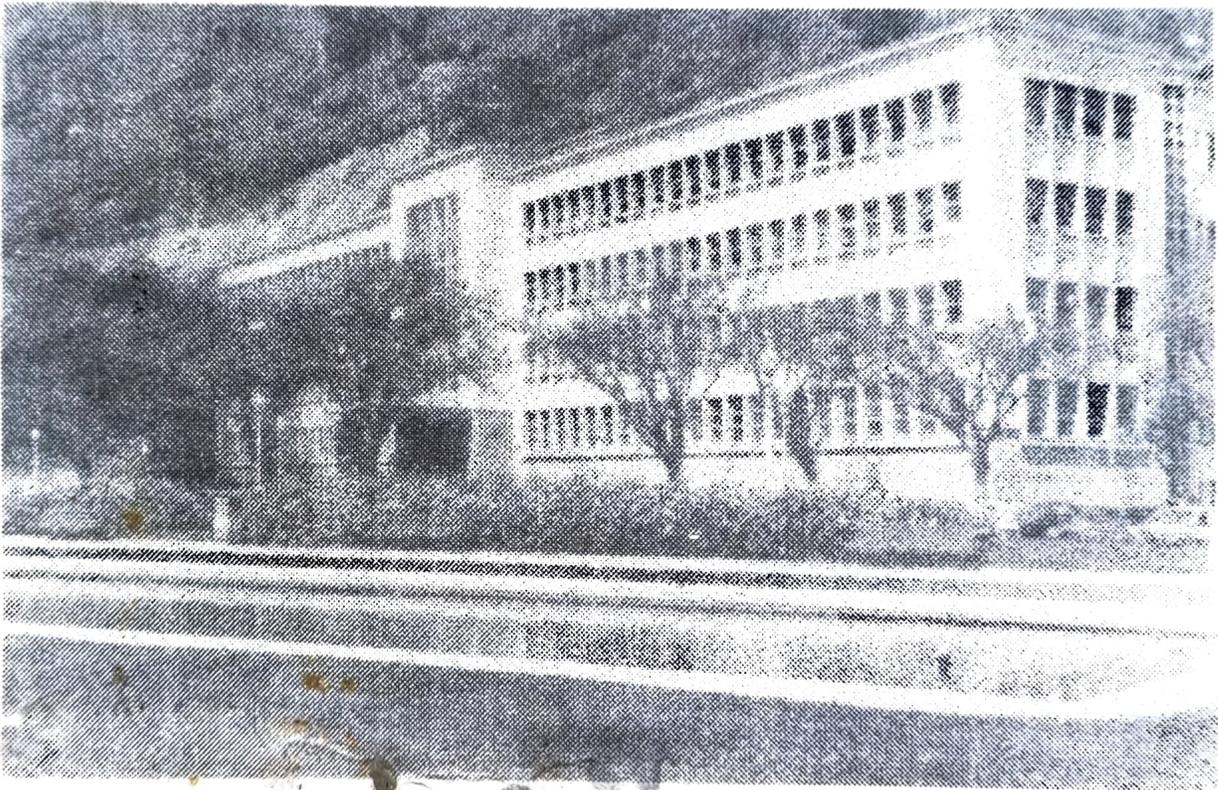
### CURSO DE FORMAÇÃO E GRADUAÇÃO

**CFG - 96/97**



**INSTITUTO MILITAR DE ENGENHARIA**  
Real Academia de Artilharia, Fortificação e Desenho, 1792

**COLAR ETIQUETA AQUI**



**I M E**

**COMISSÃO DE EXAME DE ESCOLARIDADE  
CFG**

1996 - 1997

**INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA DE PORTUGUÊS E INGLÊS**

1. Não assine ou faça qualquer sinal, em sua prova, que possa identificá-la. A inobservância disto poderá anulá-la.
2. Utilize caneta azul para resolução das questões.
3. A interpretação faz parte das questões, portanto são vedadas perguntas à Comissão de Aplicação e Fiscalização.
4. O espaço destinado à solução de cada questão é suficiente, não sendo considerada resolução fora do local especificamente designado.
5. Este caderno contém duas provas, apresentadas na seguinte ordem: a de Português com 2 (duas) questões e a de Inglês com 3 (três) questões. Ambas as provas totalizam 10 (dez) pontos cada uma.
6. O caderno contém, além da capa e da presente folha de instruções, 2 (duas) questões de Português, 3 (três) questões de Inglês e algumas folhas para rascunho. Observe que as questões deverão ser resolvidas nas páginas indicadas para sua solução e que o **rascunho não será considerado para efeito de correção.**
7. Não é permitido o uso de dicionários, tanto de Português quanto de Inglês.
8. O tempo total para execução das duas provas é limitado a 4 (quatro) horas.
9. Leia os enunciados com atenção. Resolva as questões na ordem que mais lhe convier, observando o local correto para a resolução de cada questão. Escreva com caligrafia legível.
10. Não é permitido destacar qualquer das folhas que compõem os cadernos.
11. Ao entregar a prova, devolva todo o material recebido.
12. **LEMBRE-SE:** não deixe questão em branco. Se porventura não conseguir resolver integralmente alguma questão, procure mostrar conhecimento sobre o assunto, encaminhando sua solução. Com isso você poderá obter uma fração do grau atribuído à questão.

**BOA SORTE!**

# PORTUGUÊS

1ª Questão:

Valor : 4,0

## GRAMÁTICA

RESPONDER CADA ITEM DE ACORDO COM O SOLICITADO.

1 - Nas seguintes orações:

“Pede-se silêncio” ; “A caverna anoitecia aos poucos”; “Fazia um calor tremendo naquela tarde” ; o sujeito se classifica , respectivamente, como:

- a) indeterminado, inexistente, simples
- b) oculto, simples, inexistente
- c) inexistente, inexistente, inexistente
- d) oculto, inexistente, simples
- e) simples, simples, inexistente

2 - Observe o período abaixo.

“Há carinho preso no cerne deste bom dia - pensa o poeta - mas a moça não desconfia.”

As palavras grifadas são, respectivamente:

- a) sujeito, objeto direto, sujeito, objeto indireto
- b) sujeito, adjunto adverbial, objeto direto, sujeito
- c) objeto direto, adjunto adverbial, sujeito, sujeito
- d) predicativo do objeto, predicativo do sujeito, objeto indireto, objeto direto
- e) objeto direto, objeto indireto, objeto direto, sujeito

3 - Identifique o termo grifado

“ O avô, pela sua simpatia, era querido de todos”

- a) complemento nominal
- b) adjunto adnominal
- c) objeto indireto
- d) agente da passiva
- e) aposto

4 - Numa oração do tipo.

“As meninas assistiram alegres ao espetáculo”, temos:

- a) predicado verbal
- b) predicado verbo-nominal
- c) predicado nominal

5 - Observe as frases:

- I) Ele foi, logo eu não fui.
- II) O menino, disse ele, não vai.
- III) Deus, que é Pai, não nos abandona.
- IV) Saindo ele e os demais, os meninos ficarão sós.

Assinale a afirmativa correta

- a) em I há erro de pontuação.
- b) em II e III as vírgulas podem ser retiradas sem que haja erro.
- c) na I, se se mudar a vírgula de posição, muda-se o sentido da frase.
- d) na II, faltam dois pontos depois de disse.

6 - "Age com \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ queres fazer \_\_\_\_\_ à curiosidade alheia". Marque a alternativa correta.

- a) discrição - senão - conseqüências
- b) discricção - se não - concessões
- c) discricção - senão - conseqüências
- d) discrição - se não - concessões
- e) discrição - senão - concessões

7 - Complete a lacuna:

"O fato passou inteiramente \_\_\_\_\_ (desapercebido, despercebido)"

8 - Na frase:

"Os antigos \_\_\_\_\_ daqueles senhores com a comunidade tinham-se tornado extremamente \_\_\_\_\_; só a cobrança de uma \_\_\_\_\_ federal impedia que fossem justamente \_\_\_\_\_ de apátridas." Assinale a alternativa correta:

- |              |           |          |             |
|--------------|-----------|----------|-------------|
| a) 1. laços  | 2. laços  | 3. taxa  | 4. taxados  |
| b) 1. lassos | 2. lassos | 3. tacha | 4. tachados |
| c) 1. lassos | 2. laços  | 3. taxa  | 4. tachados |
| d) 1. laços  | 2. lassos | 3. taxa  | 4. tachados |
| e) 1. laços  | 2. lassos | 3. tacha | 4. taxados  |

9 - Aponte a alternativa em que todas as palavras estão corretas quanto à acentuação gráfica:

- a) abençoô, ágeis, desdêem, íbero, paúl
- b) escrevêsseis, férteis, fósseis, trá-lo-as
- c) hífen, tênuê, vácuo, tupi
- d) retém-no, vêmo-la, cânôn, júri
- e) celtíbero, lápis, série, búzio

10 - Qual alternativa deve ser completada com z.

- a) ali \_\_\_ ar ; sacerdoti \_\_\_ a ; va \_\_\_ o.
- ➔ b) verni \_\_\_ ; gi \_\_\_ ; ba \_\_\_ ar.
- c) pi \_\_\_ ar ; pê \_\_\_ ames ; desli \_\_\_ e.
- d) prince \_\_\_ a ; rique \_\_\_ a ; cervi \_\_\_

11 - Assinale a única opção em que todas as palavras devem ser completadas com s

- a) le \_\_\_ ar ; atra \_\_\_ ; destre \_\_\_ a ; parali \_\_\_ ar.
- b) defe \_\_\_ a ; quero \_\_\_ ene ; qui \_\_\_ er ; va \_\_\_ inho ; fu \_\_\_ ilar.
- c) Brá \_\_\_ ; Vene \_\_\_ a ; Queiró \_\_\_ ; Sou \_\_\_ a ; Eli \_\_\_ a.
- ➔ d) ga \_\_\_ eificar ; ga \_\_\_ olina, empre \_\_\_ a ; bi \_\_\_ ar ; anali \_\_\_ ar.
- e) pre \_\_\_ ado ; co \_\_\_ inha ; fuga \_\_\_ ; ro \_\_\_ áceo ; xadre \_\_\_.

12 - Assinale a alternativa cujos vocábulos sejam escritos, em sua totalidade, com j

- a) gor \_\_\_ eta ; pa \_\_\_ em ; gen \_\_\_ iva.
- b) \_\_\_ iló ; lison \_\_\_ ear ; ti \_\_\_ ela.
- ➔ c) va \_\_\_ em ; sar \_\_\_ eta ; gran \_\_\_ ear.
- d) \_\_\_ eito ; salsu \_\_\_ em ; ma \_\_\_ estoso.
- e) man \_\_\_ edoura ; gor \_\_\_ eio ; \_\_\_ ibóia

13 - Completar com x ou ch

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| a) en <u>x</u> oval    | f) ___ amuscar         |
| b) frou <u>x</u> o     | g) en <u>ch</u> arcada |
| c) deslei <u>ch</u> o  | h) en ___ úndia        |
| d) pu <u>x</u> ar      | i) en <u>x</u> ugar    |
| e) en <u>ch</u> urrada |                        |

14 - Escolha o que completa corretamente a frase:

"Quanto a amigos, prefiro João \_\_\_\_\_ Paulo, \_\_\_\_\_ quem sinto \_\_\_\_\_ simpatia."

- |           |      |       |
|-----------|------|-------|
| a) a      | por  | menos |
| b) do que | por  | menos |
| c) a      | para | menas |
| d) do que | com  | menas |
| e) do que | para | menos |

15 - Assinale a dupla de pronomes relativos que completa corretamente, quanto à regência, as frases abaixo:

(1) "Seriam recordações \_\_\_\_\_ detalhes nem me quero lembrar".

(2) "A profissão militar \_\_\_\_\_ você aspira, tem aspectos interessantíssimos".

- |                 |           |
|-----------------|-----------|
| a) 1. os quais  | 2. a qual |
| b) 1. dos quais | 2. que    |
| c) 1. os quais  | 2. que    |
| d) 1. cujos     | 2. a que  |
| e) 1. de cujos  | 2. a que  |

16 - Aponte a alternativa correta:

"Fazia oposição sistemática \_\_\_\_\_ evasão do capital estrangeiro, porque o supunha imprescindível \_\_\_\_\_ progresso, e mostrava-se propenso \_\_\_\_\_ aceitá-lo sem restrições."

- |             |       |      |
|-------------|-------|------|
| a) à        | ao    | a    |
| b) contra a | com o | em   |
| c) à        | com o | em   |
| d) com a    | no    | a    |
| e) da       | ao    | para |

17 - Complete os espaços:

"Preveni \_\_\_\_\_ logo \_\_\_\_\_ perigos que \_\_\_\_\_ ameaçavam."

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| a) lhe - dos - o     | d) o - dos - o     |
| b) o - face os - lhe | e) lhe - dos - lhe |
| c) lhe - face os - o |                    |

18 - Complete com a, à, as, às, há

- a) "Não me refiro \_\_\_\_\_ que estava sentada, mas sim \_\_\_\_\_ pessoa \_\_\_\_\_ quem tu também te referias."
- b) "Agradeço \_\_\_\_\_ Vossa Senhoria \_\_\_\_\_ oportunidade para manifestar minha opinião \_\_\_\_\_ respeito."
- c) "\_\_\_\_\_ primeiras horas da noite, ele chegou \_\_\_\_\_ escola, porém não \_\_\_\_\_ tempo para assistir \_\_\_\_\_ cerimônia."
- d) "Não saia \_\_\_\_\_ estas horas, \_\_\_\_\_ andar \_\_\_\_\_ pé. Saia \_\_\_\_\_ tardinha."
- e) "Daqui \_\_\_\_\_ pouco, estaremos frente \_\_\_\_\_ frente, como \_\_\_\_\_ tempos venho pretendendo."
- f) "As máquinas eram movidas \_\_\_\_\_ eletricidade."
- g) "Pedro voltou \_\_\_\_\_ casa \_\_\_\_\_ tarde."
- h) "Descendo \_\_\_\_\_ terra, \_\_\_\_\_ procura de aventuras, o marinheiro viu uma mulher linda, como \_\_\_\_\_ tempos não encontrava."

19 - Responda às perguntas baseando-se no seguinte código:

- A - partícula apassivadora  
 B - índice de indeterminação do sujeito  
 C - partícula de realce  
 D - conectivo integrante  
 E - conjunção subordinativa

- |  |     |
|--|-----|
| 1. O menino sorria- <u>se</u> feliz .  | ( ) |
| 2. Bajula- <u>se</u> hoje para atacar amanhã.  | ( ) |
| 3. Vai- <u>se</u> a primeira pomba despertada.   | ( ) |
| 4. Queimou- <u>se</u> a casa.  | ( ) |
| 5. Varreu- <u>se</u> e espanou- <u>se</u> a sala.  | ( ) |
| 6. Ferram- <u>se</u> cavalos.  | ( ) |
| 7. Os campos secam- <u>se</u> ; as flores murcham- <u>se</u> e as aves emudecem- <u>se</u> . | ( ) |
| 8. Trata- <u>se</u> de papéis.   | ( ) |
| 9. Indaga- <u>se</u> de tudo.  | ( ) |
| 10. <u>Se</u> me amas, sou feliz.  | ( ) |
| 11. Veremos <u>se</u> haverá trégua.   | ( ) |

20 - Assinale com P as frases passivas, as ativas com A e as reflexivas com R.

- a) Dizem muitas asneiras. ( )  
 b) Por quem o prédio foi construído ? ( )  
 c) Abrir-se-ão novas escolas. ( )  
 d) O cachorro ficou esmagado pela roda do caminhão. ( )  
 e) As cidades serão enfeitadas. ( )  
 f) Os pais contemplam-se nos filhos. ( )  
 g) O caçador feriu-se. ( )  
 h) As despesas foram pagas por mim. ( )  
 i) Desejo comprar um livro. ( )  
 j) Ó povos, por que vos guerreais tão barbaramente ? ( )

21 - Assinale a alternativa cujas formas verbais preenchem corretamente as lacunas em :

“Daquele prédio se \_\_\_\_\_ os jogos no Morumbi. Talvez por isso se \_\_\_\_\_ rapidamente seus apartamentos. Foi o que disse o corretor, quando \_\_\_\_\_ na conversa.”

- |        |           |           |
|--------|-----------|-----------|
| a) vêm | valorizam | interveio |
| b) vê  | valorize  | entreviu  |
| c) vê  | valorizem | entrevio  |
| d) vê  | valorize  | entreviu  |
| e) vem | valoriza  | entrevio  |

22 - Escolha a opção correta:

“Sem que ninguém tivesse \_\_\_\_\_, o próprio menino \_\_\_\_\_ - se contra os falsos amigos.”

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| a) intervindo - precaviu  | d) intervido - precaveio |
| b) intervindo - precaveio | e) intervindo - precaveu |
| c) intervido - precaveu   |                          |

23 - Assinale a alternativa que apresenta formas corretas do Imperativo

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| a) mantém (tu)    | mantenhai (vós)   |
| b) mantenha (tu)  | mantenhai ( vós)  |
| c) mantenhas (tu) | mantenhais ( vós) |
| d) manténs (tu)   | mantende (vós)    |
| e) mantém (tu)    | mantende (vós)    |

24 - "Afinal de contas, tinha sido aquele o seu sonho toda a vida." Convertendo a forma verbal composta em forma simples, teremos:

- a) Afinal de contas tivera aquele sonho toda a vida.
- b) Afinal de contas fora aquele o seu sonho toda a vida.
- c) Afinal de contas era aquele o seu sonho toda a vida.
- d) Afinal de contas teve aquele sonho toda a vida.
- e) Afinal de contas foi aquele o seu sonho toda a vida.

25 - Marque a opção correta:

"Os Estados Unidos \_\_\_\_\_ grandes universidades de \_\_\_\_\_ fama e mérito."

- a) possuem - reputada
- b) possui - reputado
- c) possui - reputados
- d) possuem - reputado
- e) possui - reputada

26 - Aponte a alternativa incorreta:

- a) Carburador e banco confortável foi o que ele comprou.
- b) Viagens e passeios alegres fazem bem ao corpo e à alma.
- c) Caneta e lapiseira preciosas foi o que recebemos no Natal.
- d) Tanto mar e terra percorridas.
- e) Avó e avô dedicados foi o que nós tivemos.

27 - Complete corretamente, de acordo com o abaixo:

"Elas \_\_\_\_\_ tomaram todos os cuidados \_\_\_\_\_ saindo \_\_\_\_\_."

- a) próprio      possíveis      duas a duas
- b) próprias      possível      de duas
- c) próprias      possível      em duas
- d) próprio      possíveis      de duas
- e) próprias      possíveis      duas a duas

28 - Assinale a opção correta:

“Informo a Vossas Senhorias que, \_\_\_\_\_, seguem a carta, o relatório e a cópia que nos solicitaram, e que estão inteiramente à \_\_\_\_\_ disposição para exame.”

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| a) incluso - vossa | d) inclusa - vossa  |
| b) inclusos - sua  | e) inclusos - vossa |
| c) incluso - sua   |                     |

29 - “Aqui, não nos \_\_\_\_\_ as razões específicas que \_\_\_\_\_ os homens a \_\_\_\_\_ por sua sobrevivência.” Aponte a opção adequada.

- |               |         |         |
|---------------|---------|---------|
| a) interessa  | levará  | lutarem |
| b) interessam | levarão | lutarem |
| c) interessam | levará  | lutarem |
| d) interessa  | levarão | lutar   |
| e) interessam | levará  | lutar   |

30 - “Perguntou-me que horas \_\_\_\_\_ e eu lhe respondi que \_\_\_\_\_ faltando 15 minutos para as três.” Marque a alternativa correta.

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| a) eram - deviam estar  | d) era - devia estar  |
| b) eram - devia estar   | e) era - deviam estar |
| c) eram - devia estarem |                       |

31 - Há apenas uma opção, na qual ambas as frases estão corretas quanto à concordância verbal:

- a) Nem a súplica, nem o suborno dobrou o juiz.  
Nem a súplica, nem o suborno dobraram o juiz.
- b) Os estudantes de nível inferior é a meta do governo.  
Os estudantes de nível inferior são a meta do governo.
- c) Três quilômetros é suficiente para experiência.  
Três quilômetros são suficiente para a experiência.
- d) O vencedor da prova seria tu.  
O vencedor da prova serias tu.
- e) Dinheiro, festas, mulheres, nada o afastava do caminho do dever.  
Dinheiro, festas, mulheres, nada o afastavam do caminho do dever.

32 - Verbos HAVER, FAZER e DAR. Assinale a frase correta:

- a) Sempre haverão vozes discordantes.
- b) Vão fazer três anos, a contar do momento em que comecei o projeto.
- c) Deram duas horas a torre, é agora!
- d) Deu duas horas na torre, é agora!
- e) Hão de trazer o que me prometeram! ora, se hão!

33 - Complete corretamente, de acordo com o abaixo:

“ O campeonato foi vencido por Emerson, \_\_\_\_\_ o seu extraordinário desempenho nas últimas corridas realizadas na Europa.”

- a) hajam vista
- b) haja vista
- c) haja visto
- d) hajam visto
- e) haja vistos

34 - Assinale a frase em que o verbo não obedece às normas da boa concordância:

- a) Fomos nós quem primeiramente lecionamos esta matéria.
- b) Fomos nós quem primeiramente lecionou esta matéria.
- c) Fomos nós os que primeiramente lecionamos esta matéria.
- d) Fomos nós que primeiramente lecionamos esta matéria.
- e) Fomos nós que primeiramente lecionaram esta matéria.

35 - Em “... mirando sempre com os olhos cheios de espanto a lida dos heróis desconhecidos, cuja história é escrita, com a linguagem do amor, na toalha viva das águas...”, as palavras sublinhadas classificam-se, respectivamente, como:

- |                |             |          |                   |
|----------------|-------------|----------|-------------------|
| a) substantivo | substantivo | adjetivo | locução adjetiva  |
| b) substantivo | adjetivo    | adjetivo | locução adjetiva  |
| c) verbo       | adjetivo    | verbo    | locução adjetiva  |
| d) verbo       | substantivo | verbo    | locução adverbial |
| e) substantivo | adjetivo    | verbo    | locução adverbial |

36 - Em qual das alternativas a palavra que classifica-se, morfologicamente, como pronome relativo em todos os casos?

- a) Queria que vocês participassem das aulas e que conseguissem boas notas.
- b) O automóvel que vendi é velho, mas o que comprei é novo.
- c) Gostaria de que vocês alcançassem a posição privilegiada que eles alcançaram.
- d) Venha rápido, que eu tenho a pressa dos que habitam os grandes centros.

37 - Assinale a frase que não esteja correta:

- a) Entre mim e ti tudo acabou.
- b) Já lhe disse que entre nós nada é bom.
- c) Entre ela e nós existe de tudo.
- d) Entre eu e você deve haver respeito.
- e) Não é possível haver dúvidas entre eles.

38 - Indique a opção que apresenta erro na forma do plural

- |                   |                    |                    |
|-------------------|--------------------|--------------------|
| a) Sol-sóis       | fusível-fusíveis   | anão-anões         |
| b) Peão-peões     | guardião-guardiões | caráter-caracteres |
| c) Órgão-órgãos   | corrimão-corrimãos | mel-méis           |
| d) Sótão-sótãos   | álcool-álcoois     | cônsul-cônsules    |
| e) Faisão-faisões | anil-anis          | capitão-capitães   |

39 - Assinale a alternativa que apresenta erro de colocação pronominal:

- a) Alguém me disse que tu amas novamente.
- b) Esvaindo-se em sangue, o criminoso conseguiu pôr-se a salvo.
- c) Em se tratando de dificuldades, ele sempre se portava com a maior dignidade possível.
- d) Diria-te toda a verdade, se dissesse-me por que te perseguiram.
- e) Nada nos foi informado sobre a realização dos exames finais.

40 - Assinale a frase em que há erro no emprego do pronome de tratamento

- a) Sua Alteza disse que jantará com seus auxiliares.
- b) Vossa Majestade se esquece de seus bons amigos.
- c) Vossa Senhoria já deveria saber que vossos empregados não são eficazes.
- d) Você não deve separar-se das lembranças de seus entes queridos.
- e) Vossa Reverendíssima sempre atendeu bem a seus fiéis.







# INGLÊS

## TRADUZA

**Isaac Newton (1642-1727)***A.P. French*

Massachusetts Institute of Technology

When one considers all that Newton achieved, and the cultural and scientific environment in which he achieved it, there is reason to regard him as the greatest scientist – and perhaps the greatest genius – who has ever lived.

Despite the godlike status that some have tried to ascribe to him, he was of course a fallible human being. He groped and fumbled, as all scientists do, in approaching a new problem; he even fudged things a bit sometimes in trying to reconcile theory with observation. But the extent and profundity of his discoveries remain without parallel.

This would not have been predictable from his beginnings as a somewhat unloved child growing up in the English countryside, though he did demonstrate practical ingenuity and a probing curiosity, and was a good enough student to be admitted to Cambridge University. It was there that the real Newton emerged, with astonishing suddenness, as he approached the end of his undergraduate career. This young man, still an undergraduate, devoured most of what was then known in mathematics and began making his own original contributions. His physics began at about the same time with investigations into optics, and through a succession of controlled experiments he built up a picture of what light is and how it behaves. Here his powers as an experimentalist revealed themselves – the brilliantly analytical mind behind the experiments that it devised.







## TRADUZA

**Shuttle crew performs 81 microgravity tests***Richard Seltzer*

During the just concluded flight of space shuttle *Columbia*, astronauts Leroy Chiao and Donald A. Thomas performed experiments in the pressurized International Microgravity Laboratory-2 (IML-2) module. Chiao, 33, who holds a Ph.D. in chemical engineering, used a centrifuge, while Thomas, 39, who has a doctorate in materials science, prepared samples in a glovebox. *Columbia* spent almost 15 days in Earth's orbit, surpassing the previous longevity record for space shuttle flights by about 18 hours. The seven-member international crew, which included a female Japanese physician, carried out 81 experiments on the effects of microgravity - about half in materials science and half in life sciences - designed by some 200 scientists from 13 nations. While still too early for even preliminary results, the National Aeronautics & Space Administration calls it a "very successful mission." Technical glitches meant not all runs could be made for a few experiments, but only one experiment had to be scratched completely: an examination of electrohydrodynamic effects in a suspension of latex particles using continuous-flow electrophoresis. IML-2 also carried a menagerie that included newts, fish, slime mold, jellyfish, sea urchins, fruit flies, frog eggs, and other unicellular and multicellular organisms to test how living organisms react and adapt to reduced gravity. Media headlines focused on the death of two newts, but NASA says no experiments were spoiled or lost as a result.

August, 1994, C&amp;EN, p.7







**LEIA O TEXTO**

In 1963 concern began to be expressed about the nitrate and nitrite widely used to give a pink color to sweet-cure bacon, to prevent certain semi-hard cheeses from turning sour, and to block the growth of lethal microorganisms in canned meat. Alone, these chemicals are dangerous only in vast overdoses, but if they are combined - in food itself, or in the human stomach - with secondary amines such as are known to exist in fish products, cereals, tea, and tobacco smoke, they produce nitrosamines which have been shown to cause tumors in laboratory animals. Limiting recommendations have been made, but no ban imposed.

UTILIZANDO UNICAMENTE AS INFORMAÇÕES CONTIDAS NO TEXTO ANTERIOR, ASSINALE COM UM "X" A ÚNICA OPÇÃO CORRETA DE CADA ITEM.

a. In 1963

- (A) the use of nitrate and nitrite in foods increased.
- (B) sweet-cure bacon began to be colored pink.
- (C) the effects of some dangerous chemicals were tested.
- (D) public anxiety was shown over certain food additives.

b. Some forms of nitrite and nitrate were used

- (A) to sweet-cure bacon.
- (B) to prolong the life of semi-hard cheeses.
- (C) to slow down the growth of micro-organisms.
- (D) to can meat.

c. According to the passage certain chemical which are added to food are probably safe

- (A) when taken in moderation, with other chemicals.
- (B) when taken alone in moderation.
- (C) when taken together with secondary amines.
- (D) when taken in significant quantities.

d. Nitrosamines

- (A) are produced by combining with certain chemicals.
- (B) can be produced in the human stomach.
- (C) exist in such things as fish products.
- (D) produce tumors in smokers.

e. It might be inferred that a ban on nitrates and nitrites should be imposed because

- (A) limiting recommendations do not work.
- (B) they are always injurious to health.
- (C) they are always harmful to laboratory animals.
- (D) they could have side-effects on humans.

f. The most appropriate title for the passage is:

- (A) Healthy eating in today's world.
- (B) Food additives pose threat to health.
- (C) Dangerous chemicals should be banned.
- (D) Why nitrosamines should be banned.

**PORTUGUÊS**

1	2

**TOTAL**

**INGLÊS**

1	2	3

**TOTAL**